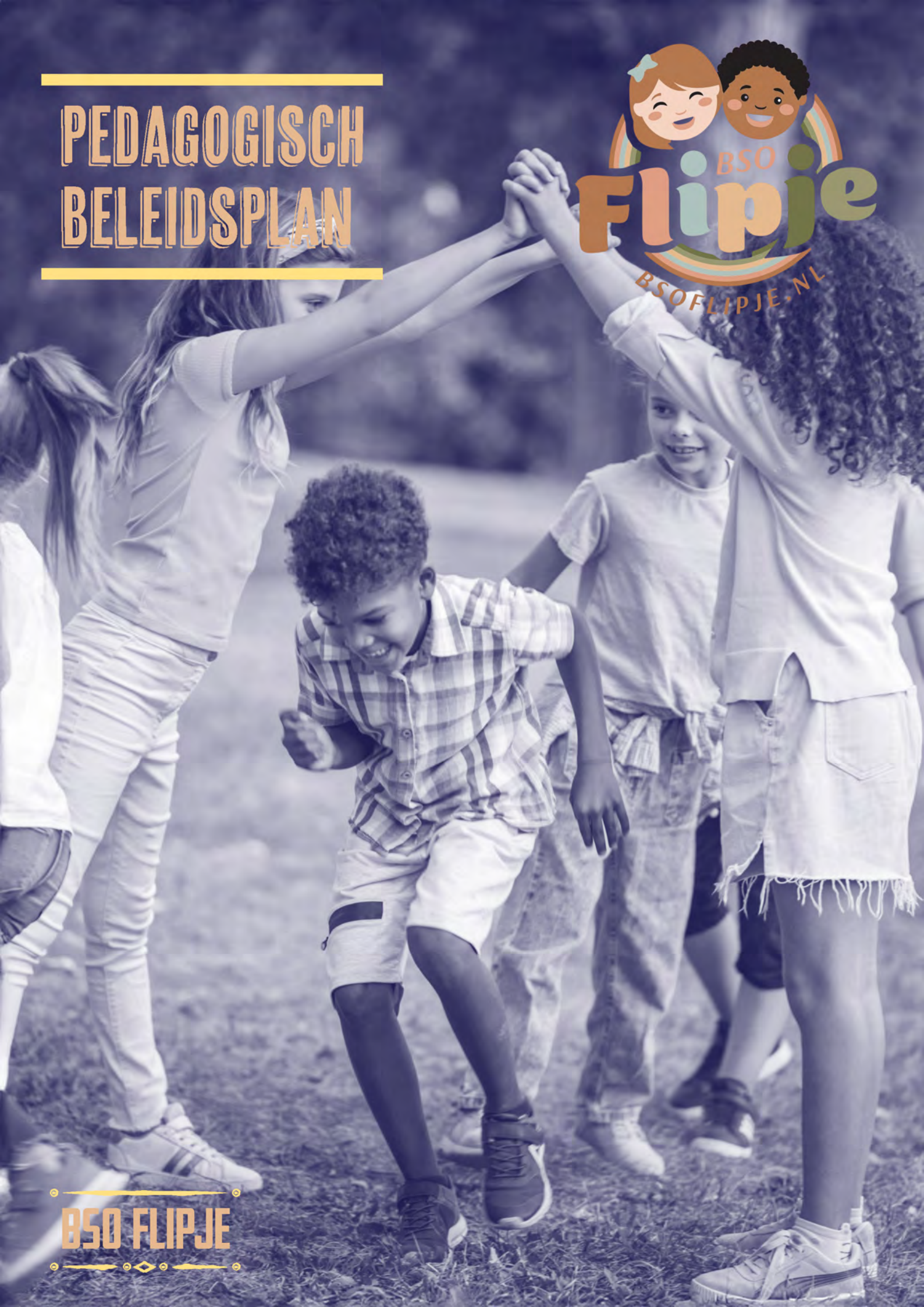
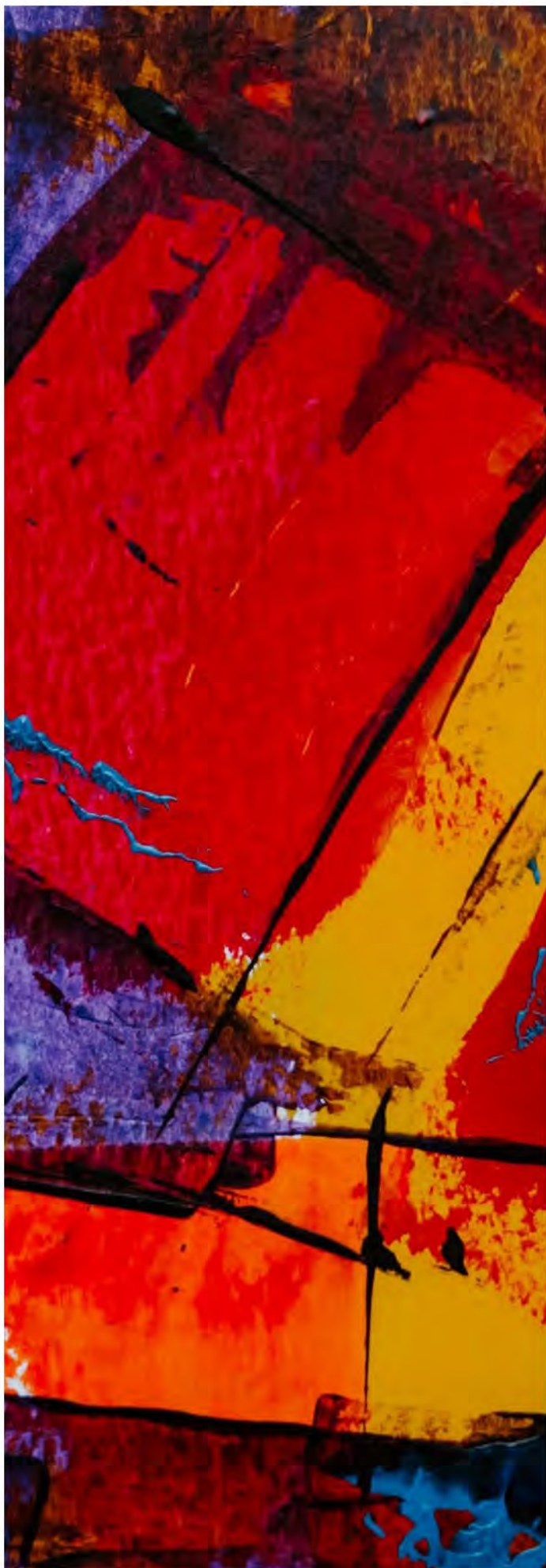

PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN





INHOUDSOPGAVE

Versiebeheer	2
Inleiding.....	3
1. De buiten schoolse opvang.....	5
2. Onze visie op opvoeden.....	6
Het bieden van emotionele veiligheid ..	7
Ontwikkeling persoonlijke competenties	9
Sociale ontwikkeling: bieden van sociale competenties.....	14
Het eigen maken van waarden, normen en cultuur	15
3. Organisatorisch.....	18
Flipje en ouders.....	18
Pedagogische medewerkers:.....	19
Stagiaires en vrijwilligers:.....	20
Opleiding	20
Pedagogisch Coach:	21
Starten op Bso Flipje:	22
Mentor:	22
Ophalen en Brengen van Kinderen	23
De stamgroep:	24
BKR regeling:.....	29
Dagdelen ruilen en of extra afnemen: ..	31
Ruilen en Extra Opvangdagen.....	31
Tegoeden voor Afgezegde Dagen.....	31
Voeding:	32
Spel en materialen:.....	32
Feesten:	34
Vakanties en feestdagen.....	36
4. Afronding en Toekomst: Samen Op Weg Naar Een Schitterende Toekomst	38

VERSIEBEHEER

Versie	Datum	Wijzigingen/Onderwerpen	Aangepast door	
1.0	02-09-2024	Eerste versie van het document opgesteld	Directie Flipje	BSO
1.1	10-01-2025	Toegevoegd kop: ophalen en brengen van kinderen	Directie Flipje	BSO
1.2	03-02-2025	Stamgroepen gewijzigd en hoofdstuk stagiaires toegevoegd	Directie Flipje	BSO
1.3	12-02-2025	BKR regeling aangepast / groep Bhumi	Directie Flipje	BSO

INLEIDING

Na een rijke carrière van twintig jaar in de kinderopvang, het reguliere onderwijs en het speciaal onderwijs, heb ik een diepgaande kennis en ervaring opgebouwd op het gebied van kinderopvoeding en onderwijs.

Gedurende deze periode heb ik mij niet alleen gefocust op het directe werk met kinderen, maar ook op de organisatorische aspecten van onderwijs en opvang. Ik heb diverse bijscholingen gevolgd om mijn expertise te verdiepen, waardoor ik een breed scala aan methodes heb kunnen onderzoeken en implementeren. Deze methodes zijn allemaal gericht op het creëren van groeimogelijkheden voor elk kind, met speciale aandacht voor hun unieke behoeften en potentieel. Een van de pedagogen waarmee ik dezelfde visie deel is Rudolph Steiner.

Al deze ervaringen hebben mij doen inzien dat ik mijn expertise en eigen visie op de opvoeding van kinderen kan inzetten bij het opzetten van mijn eigen buitenschoolse opvang.

Door mijn jarenlange ervaring met kinderen ben ik tot de conclusie gekomen dat in Nederland vaak beide ouders moeten werken om rond te komen. Hierdoor komen kinderen na schooltijd vaak sociale interactie tekort.



Juist het aanbieden van sociale activiteiten in de buitenschoolse opvang kan dit tekort compenseren. Mijn doel is daarom een omgeving te creëren waar kinderen na schooltijd niet alleen worden opgevangen, maar ook de kans krijgen om hun sociale vaardigheden te ontwikkelen. In deze setting kunnen ze op speelse wijze leren omgaan met leeftijdsgenoten, hun empathisch vermogen versterken en nieuwe vriendschappen opbouwen. Dit alles binnen een veilige, ondersteunende en stimulerende omgeving waarin elk kind zich gezien en

gewaardeerd voelt.

In de wereld van vandaag, die constant verandert grotendeels door sociale media, zoeken we allemaal naar een beetje zekerheid, terwijl we ook willen groeien en nieuwe dingen willen ontdekken. Het leven in landen zoals Nederland kan soms best onzeker aanvoelen omdat veel van de oude regels en waarden niet meer zo duidelijk zijn als vroeger. We doen nu meer ons eigen ding, gebaseerd op wat we zelf belangrijk vinden.

Maar er zit ook een keerzijde aan. Met zoveel informatie en ervaringen die op ons afkomen, kan het lastig zijn om daar een lijn in te vinden en onze eigen mening te vormen. Dat kan behoorlijk overweldigend zijn.

Kinderen en Jongeren van vandaag staan onder aanzienlijke druk door hoge verwachtingen op school, competitie voor school toelatingen en prestaties in buitenschoolse activiteiten. Deze druk kan overweldigend zijn en bijdragen aan stress en angst, factoren die een rol kunnen spelen in de ontwikkeling van depressie. Bovendien kunnen veranderingen in gezinsstructuren, zoals echtscheiding van ouders of economische problemen, onzekerheid en extra stress veroorzaken.

Kinderen en jongeren worden ook blootgesteld aan een stroom van negatieve nieuwsberichten en wereldgebeurtenissen, wat gevoelens van hopeloosheid of angst voor de toekomst kan veroorzaken.

Daarnaast kan eenzaamheid of het ontbreken van een ondersteunend sociaal netwerk significant bijdragen aan het

ontwikkelen van depressieve gevoelens. Deze combinatie van factoren maakt dat veel jongeren vandaag de dag kampen met mentale uitdagingen.

Om goed mee te kunnen in deze snelle, veranderlijke media rijke wereld, is het belangrijk dat we zelf kunnen bepalen wat goed voor ons is. Dat betekent dat we moeten leren om onze eigen keuzes te maken en ons eigen pad te volgen. Zelfsturing is dus echt superbelangrijk.

Zelfsturing betekent eigenlijk dat je de baas bent over je eigen leven en hoe je dingen beleeft. Je kunt zelf bepalen met wie je omgaat en wie je om hulp vraagt om je doelen te bereiken. Het is een beetje alsof je je eigen team samenstelt. Je leert ook allerlei skills waardoor je beter kunt kiezen uit alles wat op je afkomt, zoals verschillende meningen, regels en manieren van doen. Zo kun je zelf beslissen wat het beste bij jou past.

Het idee is dat iedereen uiteindelijk zelf de touwtjes in handen neemt in zijn of haar leven, oftewel zelfsturing. Als je geboren wordt, zijn het je ouders die de baas zijn. Zij zorgen voor alles wat je nodig hebt: een veilig thuis, bescherming, eten, liefde en nog veel meer. Maar naarmate je ouder wordt, begin je steeds meer dingen zelf te doen en beslissingen zelf te nemen. Dat hoort bij opgroeien. Uiteindelijk, als alles normaal verloopt, neem je het stokje helemaal over van je ouders en stuur je je eigen leven.



Het gaat eigenlijk om het bewust worden van de 'levensregels' of ideeën die we in ons hoofd hebben. Het idee is dat we allemaal handelen op basis van bepaalde ideeën en overtuigingen die we in de loop van ons leven hebben opgepikt en die ons hebben gevormd. Deze ideeën hebben best veel invloed op wat we dagelijks doen en hoe we dingen aanpakken.

Het komt erop neer dat je beter gaat begrijpen waarom je dingen doet zoals je ze doet. Je gaat nadenken over je eigen acties en gedrag. En het leuke is, je ontdekt ook nieuwe manieren om dingen aan te pakken. Het is een beetje alsof je op ontdekkingstocht gaat in je eigen manier van doen en denken.

Dit document biedt een overzicht van mijn visie op kinderopvang, ons rol als pedagogisch medewerkers, mijn interactie met jullie als ouders en andere belanghebbenden, de veiligheid en gezondheid van jullie kinderen, en de diverse activiteiten en programma's die wij aanbieden. Ik ben ervan overtuigd dat een goede samenwerking met jullie als ouders en een open communicatie essentieel zijn voor het creëren van een optimale leeromgeving voor jullie kinderen.

Ik wil alle ouders en kinderen bedanken voor het vertrouwen dat jullie stellen in BSO Flipje. Ik sta klaar om samen met jullie te werken aan het bieden van een kwalitatief hoogwaardige en inspirerende opvangervaring voor jullie kinderen. Samen kunnen we bijdragen aan een mooie en waardevolle ontwikkeling van elk kind dat bij ons wordt opgevangen.

1. DE BUITEN SCHOOLSE OPVANG

Kindercentrum Flipje ligt aan de Flipjestraat 31 waar we dagelijks 33 kinderen verwelkomen, variërend in leeftijd van 4 jaar tot het einde van hun basisschooltijd.

Dagelijks werken er 3 pedagogische medewerkers op de groep. Bij ziekte worden zij vervangen door de leidinggevende of een andere medewerker.

Op schooldagen halen we uw kinderen op van basisscholen zoals De Drieluik, De Klimop, De Archipel, Het Avontuur en andere nabijgelegen scholen.

Ons Kindercentrum biedt een veilige omgeving waar kinderen, naast de zorg thuis, in groepsverband worden verzorgd en opgevoed. De groep staat onder leiding van gekwalificeerde pedagogisch medewerkers, die mogelijk worden ondersteund door een stagiaire.

2. ONZE VISIE OP OPVOEDEN

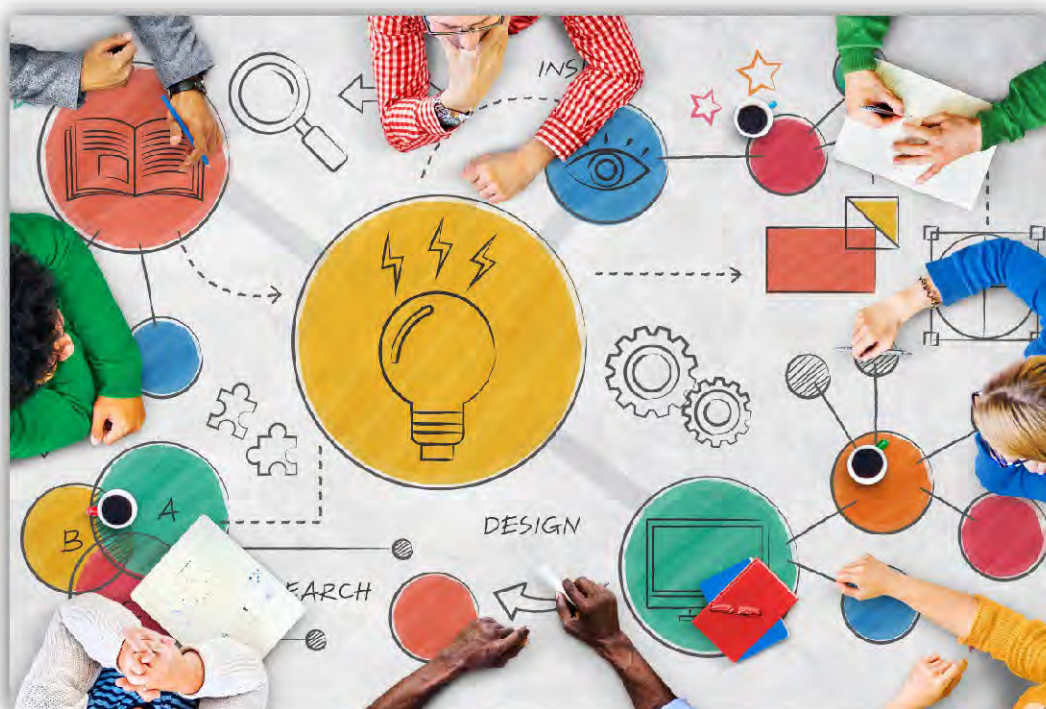
Bij BSO Flipje geloven we dat kinderen zich ontwikkelen door interactie en wederzijdse communicatie met hun omgeving. Deze omgeving omvat de pedagogisch medewerkers, andere kinderen, materialen en huisregels binnen het kindercentrum.

De opvoeding binnen ons kindercentrum wordt vormgegeven door onze medewerkers, die de interactie van het kind met de omgeving begeleiden. Een cruciale factor voor optimale ontwikkelingsmogelijkheden is het opbouwen van een vertrouwensband tussen de pedagogisch medewerkers en de kinderen, evenals tussen de kinderen onderling.

Daarnaast zijn wij van mening dat kinderen behoefte hebben aan duidelijkheid in hun ontwikkeling. Deze duidelijkheid is zichtbaar in de manier waarop onze medewerkers met de kinderen omgaan en hen een heldere structuur bieden.

Wij hanteren de vier pedagogische basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven. Deze vier basisdoelen houden het volgende in:

- Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid
- Het bevorderen van persoonlijke competenties van kinderen
- Het bevorderen van sociale competenties van kinderen
- Het belang van normen en waarden



Het bieden van emotionele veiligheid

Emotionele veiligheid is het fundament van onze visie bij BSO Flipje. We geloven dat wanneer een kind zich emotioneel veilig voelt, het de optimale omgeving heeft om te groeien, te leren en te gedijen. Onze visie op emotionele veiligheid omvat de volgende principes:



Bij BSO Flipje willen we dat elk kind zich hier thuis voelt. We streven ernaar een warme en gastvrije omgeving te creëren waarin kinderen zich vertrouwd en geborgen voelen. We willen dat ze graag bij ons zijn, wetende dat ze hier een plek hebben waar ze zichzelf kunnen zijn.

We begrijpen dat vertrouwde relaties cruciaal zijn voor emotionele veiligheid. Daarom moedigen we herhaald positief contact aan tussen kinderen en onze pedagogisch medewerkers, evenals tussen de kinderen onderling. Door elkaar beter te leren kennen, ontstaan verwachtingen en een diepere emotionele band.

Het streven naar een situatie waarin kinderen zich zowel fysiek als emotioneel veilig voelen, is essentieel voor hun algehele ontwikkeling. In een holistische benadering worden alle aspecten van het kind in overweging genomen: fysiek, emotioneel, sociaal, cognitief en spiritueel. Deze visie ziet het kind als een geheel waarin alle delen met elkaar verbonden zijn en elkaar beïnvloeden.

Hoe bereiken we dit binnen de holistische visie?

1. Veilige en Vertrouwde Omgeving:

We creëren een fysieke omgeving waarin kinderen zich veilig en geborgen voelen. Dit omvat niet alleen de fysieke veiligheid, zoals een goed ingerichte en kindvriendelijke ruimte, maar ook emotionele veiligheid. Vertrouwelijke relaties met opvoeders en andere kinderen worden gestimuleerd, waarbij er aandacht is voor de behoeften van elk kind. We zorgen voor een consistente structuur en voorspelbaarheid in de dagelijkse routines, wat bijdraagt aan het gevoel van veiligheid en vertrouwen.

2. Aandacht voor Emotioneel Welzijn:

In een holistische benadering is er ruimte voor de emotionele wereld van het kind. We bieden kinderen de mogelijkheid om hun emoties te uiten en ondersteunen hen in het ontwikkelen van emotionele intelligentie. Door middel van empathische begeleiding en open communicatie leren kinderen hun emoties te herkennen, te begrijpen en te reguleren. Dit bevordert hun emotionele stabiliteit en welzijn.

3. Plezier en Ontspanning:

We zorgen voor een evenwicht tussen gestructureerde activiteiten en vrije tijd waarin kinderen kunnen ontspannen en plezier hebben. Spel, creativiteit en vrije expressie staan centraal in ons programma, omdat ze bijdragen aan het welbevinden en de zelfexpressie van kinderen. In een ontspannen omgeving voelen kinderen zich vrij om zichzelf te zijn en nieuwe ervaringen op te doen.

4. Stimulerende Activiteiten voor Betrokkenheid:

Activiteiten worden zo ontworpen dat ze aansluiten bij de interesses en ontwikkelingsniveaus van de kinderen. Wanneer kinderen intrinsiek gemotiveerd zijn, tonen ze een hogere mate van betrokkenheid en raken ze intensief betrokken bij hun spel en leeractiviteiten. Dit is een teken van een diepgaand leerproces en persoonlijke groei. We bieden uitdagingen die kinderen stimuleren om te ontdekken, te experimenteren en creatief te denken, wat hun cognitieve en sociale vaardigheden bevordert.

5. Inclusie en Respect voor Diversiteit:

Elk kind wordt gezien en gewaardeerd in zijn of haar eigenheid. Door een inclusieve benadering, waarbij diversiteit in cultuur, taal, en achtergrond wordt gerespecteerd en gevierd, zorgen we ervoor dat elk kind zich geaccepteerd en gerespecteerd voelt. Dit draagt bij aan een positief zelfbeeld en bevordert sociale cohesie en respect onder kinderen.

6. Holistische Begeleiding:

Opvoeders worden opgeleid om met een holistische blik naar het kind te kijken. Dit betekent dat ze niet alleen focussen op specifieke ontwikkelingsgebieden, maar het kind in zijn geheel zien. Ze observeren en reageren op signalen die het kind geeft en bieden ondersteuning waar nodig, zowel fysiek, emotioneel als cognitief. Door middel van reflectie en dialoog met het kind, helpen ze het kind om zelfbewustzijn en zelfregulering te ontwikkelen.

Door deze elementen te integreren, bereiken we een omgeving waarin kinderen zich fysiek en emotioneel veilig voelen, wat hun welbevinden verhoogt en hun sociaal-emotionele ontwikkeling bevordert. De holistische visie zorgt ervoor dat elk aspect van het kind wordt erkend en ondersteund, wat leidt tot een gezonde, gebalanceerde ontwikkeling.

We leggen sterk de nadruk op sensitieve responsiviteit, waarbij onze pedagogisch medewerkers de signalen van kinderen opmerken, begrijpen en er op een passende manier op reageren. Dit bevordert het gevoel begrepen, geaccepteerd en veilig te zijn, en helpt kinderen vertrouwen op te bouwen in anderen, zelfvertrouwen te ontwikkelen en een positief zelfbeeld te krijgen.

Een voorspelbare omgeving is van essentieel belang voor kinderen. We creëren vaste routines, rituelen en regels om kinderen een gevoel van overzicht en controle te geven. Dit draagt bij aan hun gevoel van veiligheid en welzijn.

We erkennen het belang van vaste basisgroepen en een positieve groepssfeer waarin kinderen positief worden benaderd en hun eigenheid wordt gerespecteerd. Kinderen moeten zich veilig voelen in de groep en ervaren dat ze erbij horen.



Onze pedagogisch medewerkers zijn toegewijd aan het opbouwen van vertrouwde relaties met elk kind. Ze volgen het kind, reageren op hun behoeften en bieden bevestiging. Hierdoor voelen kinderen zich gehoord, gezien en geaccepteerd.

Kortom, onze visie op emotionele veiligheid bij BSO Flipje is gebaseerd op het creëren van een omgeving waarin elk kind zich emotioneel beschermd, gewaardeerd en ondersteund voelt. Het is ons doel om een plek te bieden waar kinderen kunnen gedijen en zichzelf kunnen ontwikkelen met vertrouwen en positieve relaties als basis.

Ontwikkeling persoonlijke competenties

Bij BSO Flipje hebben we een sterke focus op de ontwikkeling van persoonlijke competenties bij kinderen. We geloven in de natuurlijke drang van kinderen om te groeien en te leren, en we streven ernaar om een omgeving te creëren waarin elk kind zijn of haar eigen unieke ontwikkel pad kan volgen.

Spel en beweging vormen de kern van onze aanpak. We begrijpen dat kinderen leren door te spelen, keuzes te maken en hun eigen voorkeuren te ontwikkelen. Door te spelen, te experimenteren, te observeren en na te bootsen, leren kinderen niet alleen over zichzelf, maar ook over de wereld om hen heen. Ze ontwikkelen motorische, sociale, emotionele, cognitieve, morele en communicatieve vaardigheden terwijl ze spelen, handelen en ontdekken.



Bij BSO Flipje bieden we materialen en activiteiten aan die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau en de interesses van elk kind. Onze pedagogisch medewerkers dagen de kinderen uit en stimuleren hen om hun capaciteiten te benutten. De groepsruimtes zijn zo ingericht dat er duidelijke hoeken en open kasten zijn, zodat kinderen een overzichtelijke en stimulerende omgeving hebben.

We geloven ook sterk in het aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Dit vormt het vertrekpunt waaruit kinderen spelenderwijs ontdekken en leren. We begrijpen het belang van de "zone van de naaste ontwikkeling," waarin kinderen worden gestimuleerd om vaardigheden te oefenen die net buiten hun huidige bereik liggen, met de hulp van onze pedagogisch medewerkers.

Specifieke Materialen en Activiteiten in de Holistische Visie

1. Natuurlijke en Sensorische Materialen:

We maken gebruik van natuurlijke materialen zoals hout, steen, klei en zand, die de zintuigen van kinderen stimuleren. Deze materialen nodigen uit tot exploratie en creatief spel, wat essentieel is voor de sensorische en motorische ontwikkeling. Ze bieden een rustgevende en kalmerende omgeving, wat bijdraagt aan het emotionele welzijn van kinderen. Bovendien moedigen we kinderen aan om natuurlijke elementen van buiten naar binnen te halen, zoals bladeren, takken en bloemen, om hun verbinding met de natuur te versterken.

2. Open-Ended Speelgoed:

We bieden speelgoed aan dat geen vast doel heeft, zoals blokken, bouwmaterialen, en losse onderdelen zoals schelpen, knopen, en stenen. Dit soort speelgoed stimuleert de creativiteit, fantasie en probleemoplossend vermogen van kinderen. Het ondersteunt hun cognitieve ontwikkeling door hen te laten experimenteren en ontdekken op hun eigen manier en in hun eigen tempo.

3. Creatieve en Kunstzinnige Materialen:

In onze knutselhoek vinden kinderen een breed scala aan kunstzinnige materialen zoals verf, klei, stoffen, kralen en gerecycled materiaal. Het creatieve proces is even belangrijk als het eindproduct en draagt bij aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld.

4. Boeken en Educatieve Spellen:

Onze leeshoek bevat een zorgvuldig geselecteerde collectie boeken die diversiteit, inclusie en sociale thema's weerspiegelen, wat bijdraagt aan de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. Educatieve spellen, zoals puzzels en bordspellen, zijn beschikbaar om cognitieve vaardigheden zoals logisch denken, geheugen en samenwerking te versterken. Deze spellen worden gekozen om hun vermogen om kinderen op een speelse manier uit te dagen, zonder competitie te forceren.

5. Bewegingsmateriaal:

Voor de fysieke ontwikkeling bieden we verschillende bewegingsmaterialen aan, zoals balanceerplanken, zachte matten, ballen en klimrekken. Deze materialen moedigen kinderen aan om hun motorische vaardigheden te ontwikkelen, hun energie te kanaliseren en lichaamsbewustzijn te vergroten. Door beweging en spel in te zetten, ondersteunen we niet alleen de fysieke gezondheid, maar ook het emotionele en sociale welzijn van de kinderen. Hiervoor maken we 3 keer in de week gebruik van de speelzaal van basisschool Het Drieluik. Ook maken we dagelijks gebruik van de omheinde schoolplein van basisschool De Klimop.



6. Rust- en Ontspanningstools:

Binnen onze ruimtes zijn er rustige hoeken ingericht met zachte kussens, dekens en zitzakken, waar kinderen zich kunnen terugtrekken om te ontspannen. We bieden ook mindfulness-tools zoals het aanbieden van yoga lessen die 10 tot 15 minuten duren. Dit zullen we spelenderwijs aanbieden in de speelzaal van basisschool Het Drieluik.

De Inrichting van de Ruimtes

De groepsruimtes bij BSO Flipje zijn bewust ingericht met het oog op de holistische visie. De ruimte is onderverdeeld in duidelijke hoeken, elk met een eigen functie, zoals de bouwhoek, de leeshoek, de creatieve hoek en de rusthoek. Dit biedt kinderen de mogelijkheid om keuzes te maken en activiteiten te selecteren die passen bij hun interesses en behoeften op dat moment.

Kortom, door zorgvuldig te kiezen voor materialen en een doordachte inrichting die de holistische visie ondersteunen, bieden we kinderen bij BSO Flipje een rijke, gevarieerde omgeving waarin ze zich volledig kunnen ontplooiën.

Zelfredzaamheid is een ander belangrijk aspect van onze aanpak. We moedigen kinderen aan om zelfstandig dingen uit te proberen en van hun ervaringen te leren. We respecteren hun autonomie en bieden kansen voor zelfredzaamheid, rekening houdend met hun karakter, leeftijd en mogelijkheden.

Bij BSO Flipje streven we ernaar om kinderen te ondersteunen in hun groei naar zelfstandigheid. Zelfstandigheid is een belangrijk aspect van hun ontwikkeling, omdat het bijdraagt aan hun zelfvertrouwen, probleemoplossend vermogen en verantwoordelijkheid. Binnen onze holistische visie zetten we verschillende strategieën en methoden in om kinderen te helpen zelfstandiger te worden.



Hoe we zelfstandigheid bevorderen bij kinderen

1. Keuzevrijheid en Autonomie:

We bieden kinderen dagelijks de kans om keuzes te maken, of het nu gaat om welke activiteiten ze willen doen, welke materialen ze willen gebruiken, of met wie ze willen spelen. Door kinderen de ruimte te geven om zelf beslissingen te nemen, leren ze hun eigen voorkeuren en interesses te ontdekken. Dit bevordert hun autonomie en zorgt ervoor dat ze zich verantwoordelijk voelen voor hun keuzes.

2. Stimulerende Omgeving:

Onze groepsruimtes zijn ingericht met open kasten en duidelijke hoeken, waardoor kinderen gemakkelijk toegang hebben tot een breed scala aan materialen en activiteiten. Dit moedigt hen aan om zelfstandig te exploreren, experimenteren en creatief bezig te zijn. Omdat de omgeving overzichtelijk en gestructureerd is, voelen kinderen zich veilig en vertrouwd genoeg om nieuwe dingen te proberen zonder constante begeleiding van een volwassene.

3. Begeleid Zelfstandig Leren:

Pedagogisch medewerkers spelen een cruciale rol in het begeleiden van kinderen naar zelfstandigheid. Ze ondersteunen kinderen door hen eerst te laten observeren, daarna samen met hen activiteiten te ondernemen, en hen uiteindelijk aan te moedigen om deze activiteiten zelfstandig uit te voeren. Bijvoorbeeld, bij het opruimen leren we kinderen eerst samen hoe ze materialen moeten sorteren, om hen vervolgens zelf het initiatief te laten nemen om de ruimte netjes te houden.

4. Probleemoplossend Denken:

We stimuleren kinderen om zelfstandig na te denken over problemen en uitdagingen die ze tegenkomen tijdens het spel of in hun interacties met anderen. In plaats van direct in te grijpen, stellen onze medewerkers vragen die kinderen aanzetten tot nadenken, zoals "Hoe denk je dat we dit kunnen oplossen?" of "Wat zou je kunnen proberen?" Dit helpt hen om kritisch te denken en zelf oplossingen te bedenken.

5. Rol van Verantwoordelijkheid:

Kinderen krijgen bij ons kleine verantwoordelijkheden die passen bij hun leeftijd en ontwikkeling. Dit kan variëren van het verzorgen van planten in de ruimte, het klaarzetten van materiaal voor activiteiten, tot het helpen van jongere kinderen. Door verantwoordelijkheden te krijgen, leren ze om op zichzelf te vertrouwen en hun taken serieus te nemen, wat hun zelfredzaamheid en trots bevordert.

6. Positieve bekrachtiging en feedback:

We geven regelmatig positieve feedback op de momenten dat kinderen zelfstandig handelen of verantwoordelijkheid nemen. Door hen te complimenteren en te erkennen wat ze goed hebben gedaan, versterken we hun zelfvertrouwen en moedigen we hen aan om ook in de toekomst zelfstandig te handelen. Daarnaast geven we constructieve feedback die hen helpt om hun vaardigheden verder te ontwikkelen.

7. Leren van en met elkaar:

We stimuleren samenwerking tussen kinderen, waarbij oudere of meer ervaren kinderen de jongere helpen of ondersteunen. Dit creëert een leermoment voor beide partijen: de jongere kinderen leren van hun oudere groepsgenoten, en de oudere kinderen versterken hun eigen vaardigheden door hun kennis over te dragen. Dit bevordert een cultuur van wederzijds respect en ondersteuning.

Vorbereiding op de Toekomst

Door kinderen op deze manieren te ondersteunen en aan te moedigen, helpen we hen om stap voor stap meer zelfvertrouwen en zelfstandigheid op te bouwen. Deze vaardigheden zullen hen niet alleen nu, maar ook in hun toekomstige leven van pas komen. Zelfstandigheid is namelijk niet alleen een vaardigheid, maar ook een mindset die hen helpt om met vertrouwen en veerkracht in het leven te staan. Bij BSO Flipje leggen we zo een sterke basis voor de verdere ontwikkeling van elk kind, met respect voor hun eigen tempo en unieke persoonlijkheid.

Integratie van Mindfulness en Yoga:

De holistische methode, die streeft naar de ontwikkeling van het hele individu - inclusief lichaam, geest en ziel - draagt op verschillende manieren bij aan de mentale gezondheid:

Op BSO Flipje zullen we elke dag 10 tot 15 minuten besteden aan mindfulness. Uit onderzoek blijkt dat zowel kinderen als volwassenen baat hebben bij meditatie en yoga. Door op jonge leeftijd al te beginnen met deze praktijken, kunnen kinderen essentiële vaardigheden ontwikkelen die hen hun hele leven ten goede komen. Mindfulness en meditatie helpen bij het verbeteren van concentratie, het verminderen van stress en het bevorderen van emotioneel welzijn. Yoga draagt bij aan lichamelijke gezondheid, flexibiliteit en evenwicht.

Het integreren van deze activiteiten in het dagprogramma van BSO Flipje biedt kinderen de kans om te leren hoe ze rust en kalmte kunnen vinden in hun drukke, dagelijkse leven. Dit is niet alleen nuttig voor hun huidige welzijn, maar het legt ook een solide basis voor toekomstige uitdagingen. Door kinderen te leren hoe ze hun ademhaling kunnen beheersen, hun gedachten kunnen observeren en hun lichaam bewust kunnen bewegen, rusten we ze uit met krachtige tools voor zelfregulatie en zelfbewustzijn.

Bovendien biedt het beoefenen van mindfulness en yoga in een groepssetting op BSO Flipje een unieke kans voor sociale interactie en het opbouwen van gemeenschapsgevoel. Kinderen leren samenwerken, elkaar respecteren en ondersteunen, en ervaren de voordelen van gedeelde stilte en concentratie. Dit versterkt niet alleen hun sociale vaardigheden, maar helpt ook bij het opbouwen van een ondersteunende en empathische gemeenschap.



Meditatie kan net zo gunstig zijn voor kinderen als voor hun ouders. Uit onderzoek blijkt dat mindfulness de aandacht en uitvoerende functie kan verbeteren, de cognitieve vaardigheden die nodig zijn voor zelfbeheersing en gedragsregulatie. Mindfulness kan ook empathie en compassie bij kinderen verhogen. Bovendien kan het de fysieke gezondheid van kinderen verbeteren, zoals het kalmeren van het zenuwstelsel, het verminderen van stresshormonen, het verlagen van de bloeddruk, het verlichten van maag-darmklachten en hoofdpijn, en het verbeteren van de immuun functie.

Al met al is het doel van het opnemen van mindfulness en yoga in het programma van BSO Flipje om een holistische ontwikkeling van kinderen te ondersteunen. Dit omvat niet alleen hun intellectuele en fysieke groei, maar ook hun emotionele en sociale ontwikkeling. Door kinderen deze waardevolle vaardigheden vroeg aan te leren, helpen we hen op te groeien tot evenwichtige, bewuste en veerkrachtige individuen.

Bij BSO Flipje streven we ernaar om een omgeving te bieden waarin kinderen hun persoonlijke competenties kunnen ontwikkelen, zelfvertrouwen opbouwen en plezier beleven aan het ontdekken en leren.

Sociale ontwikkeling: bieden van sociale competenties

Bij BSO Flipje begrijpen we dat de buitenschoolse opvang een sociale omgeving is waarin kinderen worden samengebracht, ondanks de verschillen in leeftijd, individuele kenmerken, geslacht, vaardigheden, behoeften, ervaringen en gedragingen. Elk kind streeft naar het realiseren van zijn of haar eigen behoeften, wensen en belangen, wat natuurlijk kan leiden tot een dynamische mix van emoties, vriendschappen, ruzies, samen spelen en alleen spelen.

Het is onze taak als pedagogisch medewerkers om dit complexe sociale proces te begeleiden en te ondersteunen. We zien het als een kans om kinderen te helpen bij hun sociale ontwikkeling, omdat sociale vaardigheden van onschatbare waarde zijn in het dagelijks leven. Onze benadering is gebaseerd op observatie en interventie wanneer dat nodig is.

Door te observeren leren we de sociale interacties tussen kinderen kennen. We zien hoe kinderen met elkaar omgaan, hoe ze vriendschappen sluiten, hoe ze conflicten oplossen en hoe ze samenwerken. Dit geeft ons inzicht in de behoeften van elk kind en hoe ze zich in de groep positioneren. We zijn er om te sturen en tussenbeide te komen wanneer dat nodig is, en dit doen we op een positieve en ondersteunende manier.

We begeleiden de kinderen in het ontwikkelen van sociale vaardigheden, zoals luisteren naar elkaar, empathie tonen, respect hebben voor anderen en leren hoe ze hun emoties kunnen uiten op een constructieve manier. We leren kinderen om te gaan met conflictsituaties en moedigen hen aan om oplossingen te bedenken die voor alle betrokkenen aanvaardbaar zijn.



Een belangrijk aspect van onze aanpak is het aanleren van sociale regels en normen. We moedigen kinderen aan om respectvol met elkaar om te gaan, geen pijn te doen en elkaar te ondersteunen. We geloven dat het aanleren van deze regels en het bevorderen van positief sociaal gedrag een essentieel onderdeel is van hun opvoeding en ontwikkeling.

Bij BSO Flipje streven we ernaar om een omgeving te bieden waarin kinderen niet alleen individueel kunnen groeien, maar ook sociaal. We willen dat ze zich gewaardeerd en begrepen voelen, en dat ze leren hoe ze harmonieus kunnen samenleven met anderen. Onze pedagogisch medewerkers zijn toegewijd aan het begeleiden van deze belangrijke sociale reis en het ondersteunen van elk kind op zijn of haar unieke pad naar sociale ontwikkeling.

Het eigen maken van waarden, normen en cultuur

Bij BSO Flipje stellen we het ontwikkelen van eigenwaarde en een positief zelfbeeld centraal in de begeleiding van kinderen. We begrijpen dat deze fundamentele bouwstenen essentieel zijn voor een gezonde groei en ontwikkeling van elk kind. Hier is een diepgaander inzicht in onze benadering:



omgeving te verkennen.

Zelfvertrouwen en zelfontdekking: We geloven dat kinderen de wereld om hen heen kunnen verkennen en nieuwe uitdagingen kunnen aangaan wanneer ze vertrouwen hebben in hun eigen kunnen. We moedigen kinderen aan om zelfvertrouwen op te bouwen door hen te laten experimenteren, fouten te laten maken en te leren van hun ervaringen. We willen dat kinderen niet snel ontmoedigd raken, maar juist gemotiveerd zijn om problemen op te lossen en hun

Acceptatie en waardering: Het is van het grootste belang dat kinderen begrijpen dat ze onvoorwaardelijk worden geaccepteerd als individuen, los van hun gedrag. We willen dat elk kind voelt dat het als persoon wordt gewaardeerd en gerespecteerd, zelfs als bepaald gedrag wordt gecorrigeerd. We leren kinderen het onderscheid te maken tussen gedrag en hun eigen identiteit.

Luisteren en respectvolle communicatie: Onze pedagogisch medewerkers nemen een basishouding van actief luisteren aan wanneer ze met kinderen communiceren. Ze willen begrijpen wat het kind werkelijk zegt en wat het wil overbrengen. Dit is een fundamenteel aspect van respectvolle communicatie, waarbij het kind het gevoel heeft dat het gehoord en gezien wordt.

Aansluiten bij behoeften en initiatieven: Onze pedagogische medewerkers proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij de behoeften van het kind en bevestigen de initiatieven die het kind neemt. Hierdoor voelt het kind zich begrepen en gewaardeerd, wat leidt tot een groter gevoel van eigenwaarde en zelfvertrouwen. We willen dat kinderen de vrijheid hebben om te ontdekken en te experimenteren, en dit stimuleert vaak hun creativiteit.

Het belang van gevoelens uiten: We erkennen het belang van het uiten van gevoelens. Kinderen mogen hun emoties tonen en delen, wat hen helpt om emoties te verwerken en te begrijpen wat er in hen omgaat. Onze pedagogisch medewerkers hebben inlevingsvermogen en kunnen zich verbinden met de gevoelens van het kind.



Ze zorgen ervoor dat hun verbale en non-verbale communicatie in overeenstemming is met wat ze denken en voelen, om zo een authentieke en respectvolle relatie met het kind te behouden. Bij BSO Flipje is onze benadering gebaseerd op het creëren van een omgeving waarin kinderen zich gewaardeerd, begrepen en gerespecteerd voelen. We willen dat elk kind zichzelf kan zijn, zelfvertrouwen opbouwt en met een positief zelfbeeld de wereld om zich heen kan verkennen. Onze pedagogisch medewerkers zijn er om elk kind te ondersteunen op hun unieke reis naar zelfontdekking en persoonlijke groei.

Duurzaamheid:

Bij het vormen van hun eigen waarden, normen en culturele identiteit, is het van cruciaal belang dat kinderen zich bewust zijn van wat er in de wereld gebeurt en hoe ze daar een positieve bijdrage aan kunnen leveren. Dit bewustzijn helpt hen om niet alleen goed geïnformeerde burgers te worden, maar ook om empathische en verantwoordelijke individuen te zijn die actief bijdragen aan een betere wereld. Door hen te leren over globale gebeurtenissen, milieukwesties, sociale rechtvaardigheid en culturele diversiteit, kunnen we hen uitrusten met de kennis en vaardigheden die nodig zijn om effectieve en positieve veranderingen teweeg te brengen in hun gemeenschappen en daarbuiten. Het is daarom essentieel dat we jongeren betrekken bij actuele thema's en hen aanmoedigen om na te denken over hun rol in de wereld, zodat ze kunnen groeien tot betrokken en verantwoordelijke volwassenen.

Verantwoordelijkheidsgevoel Ontwikkelen: Door te leren over duurzaamheid, ontwikkelen kinderen een gevoel van verantwoordelijkheid voor de wereld om hen heen. Dit helpt hen om actief bij te dragen aan het behoud van natuurlijke hulpbronnen en de gezondheid van de planeet.

Vorbereiding op de Toekomst: De huidige milieuproblemen zullen waarschijnlijk invloed hebben op de toekomstige wereld waarin kinderen zullen leven. Door hen nu over duurzaamheid te leren, worden ze beter voorbereid om deze uitdagingen in de toekomst aan te gaan.

Kritisch Denken en Probleemoplossing: Duurzaamheidsonderwijs moedigt kritisch denken aan over hoe menselijke activiteiten het milieu beïnvloeden. Dit kan leiden tot innovatief denken en probleemoplossende vaardigheden bij kinderen.

Empathie en Wereldburgerschap: Leren over duurzaamheid kan kinderen helpen empathie te ontwikkelen voor mensen en ecosystemen die negatief worden beïnvloed door milieuproblemen. Dit bevordert een gevoel van wereldburgerschap en de wens om positieve veranderingen teweeg te brengen.

- Het organiseren van educatieve en interactieve uitstapjes is een uitstekende manier om kinderen bewust te maken van duurzaamheid en het belang van milieubehoud.
- Bezoek aan een Lokale Boerderij
- Uitstapje naar een Biologische Markt
- Bezoek aan een Recyclingcentrum of Afvalverwerkingsinstallatie
- Natuurwandeling of Bosexkursie
- Workshop Composteren
- Energiebesparingsworkshop
- Omdat dit valt onder grote uitstapjes zullen deze met uitzondering van de natuurwandeling of bosexkursie vooral in de vakantie periode gepland worden.

3. ORGANISATORISCH

Flipje en ouders

Bij BSO Flipje begrijpen we hoe belangrijk het is voor u als ouder om betrokken te zijn bij de ontwikkeling en dagelijkse ervaringen van uw kind(eren) in onze Buitenschoolse Opvang (BSO). Ouderparticipatie is een integraal onderdeel van onze benadering, en we zijn toegewijd om u nauw bij onze activiteiten te betrekken.

We hechten veel waarde aan dagelijkse communicatie en zorgen ervoor dat elke keer dat u uw kind brengt of ophaalt, u een kort overzicht krijgt van de activiteiten die ze die dag hebben ondernomen. Daarnaast plannen we periodieke gesprekken waarin we in detail de ontwikkeling van uw kind bespreken. Deze gesprekken bieden u de mogelijkheid om vragen te stellen en inzicht te krijgen in de voortgang van uw kind.

Om u volledig geïnformeerd te houden over wat er gebeurt bij BSO Flipje, sturen we regelmatig nieuwsbrieven en e-mailupdates. Deze bevatten informatie over aankomende evenementen, wijzigingen in ons beleid, opmerkelijke prestaties van kinderen en andere relevante informatie. Onze jaarkalender geeft u een overzicht van wanneer u deze nieuwsbrieven kunt verwachten. Bovendien houden we u via onze app op de hoogte van de dagelijkse activiteiten en de ontwikkeling van uw kind.



We hebben een ouderportaal in de vorm van een app waar u real-time updates kunt ontvangen over de activiteiten, maaltijden en slaapgewoonten van uw kind. Via dit platform heeft u ook de mogelijkheid om direct te communiceren met ons team, waardoor de lijnen tussen ouders en de BSO kort blijven.

Uw betrokkenheid bij de BSO wordt zeer gewaardeerd. We nodigen u van harte uit om deel te nemen aan verschillende activiteiten, zoals het vieren van feestdagen, het organiseren van workshops of lezingen op basis van uw expertise, en zelfs lid te worden van onze ouderraad. Uw actieve betrokkenheid draagt bij aan het opbouwen van een sterke gemeenschap rondom BSO Flipje en biedt waardevolle kansen voor interactie en samenwerking.

We moedigen u aan om feedback en suggesties met ons te delen. Dit kan op formele wijze gebeuren, zoals via ouderenquêtes die 1 keer per jaar online kunnen worden ingevuld, of informeel, zoals een gesprek aan het einde van de dag. Uw input is van onschatbare waarde en stelt ons in staat om voortdurend te streven naar verbetering en om onze diensten beter af te stemmen op de behoeften van uw kind(eren).

Pedagogische medewerkers:

Binnen onze buitenschoolse opvang (BSO) speelt het personeel een essentiële rol in de ontwikkeling en het welzijn van kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Hieronder volgt een pedagogisch verantwoorde beschrijving van hoe ons personeel bijdraagt aan deze waardevolle omgeving:

Onze pedagogische medewerkers streven naar het creëren van een veilige en vertrouwde omgeving waarin elk kind zich gekend en geaccepteerd voelt. Deze basis van veilige hechting is cruciaal voor het welbevinden van het kind en fungeert als het fundament voor alle andere leerervaringen.



Wij bieden een breed scala aan activiteiten aan die zijn afgestemd op de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van elk kind. Of het nu gaat om knutselen, sporten, muziek maken of spelen in rollenspellen, elke activiteit is zorgvuldig ontworpen om specifieke vaardigheden en talenten van het kind te stimuleren.

Binnen de BSO leren kinderen omgaan met leeftijdsgenoten, en onze medewerkers begeleiden deze interacties. Ze moedigen kinderen aan om

samen te werken, conflicten op te lossen en rekening te houden met anderen, waardoor waardevolle sociale vaardigheden worden ontwikkeld.

Wij geven kinderen de ruimte en het vertrouwen om zelf keuzes te maken en onafhankelijk te handelen. Dit stimuleert het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid van het kind, wat belangrijke bouwstenen zijn voor hun persoonlijke groei.

In de BSO bereiden we kinderen voor op een multiculturele samenleving. De pedagogische medewerkers bevorderen respect en begrip voor verschillende culturen, tradities en gewoontes, waardoor kinderen openstaan voor diversiteit en inclusie.

We moedigen kinderen aan om te reflecteren op hun eigen gedrag en emoties. Ze bieden ondersteuning en begeleiding, zodat kinderen zich bewust worden van hun acties en de impact daarvan op anderen, wat bijdraagt aan hun emotionele ontwikkeling.

Hoewel de BSO een ontspannen omgeving is, zorgen de pedagogische voor een duidelijke structuur. Dit biedt kinderen een gevoel van houvast en zekerheid, wat hun gevoel van stabiliteit en welzijn versterkt.



We erkennen dat ouders de belangrijkste personen in het leven van een kind zijn. Wij streven naar een open communicatie en samenwerking met ouders om de best mogelijke zorg en begeleiding voor het kind te waarborgen.

Door op deze pedagogisch verantwoorde manier te werken, dragen onze pedagogische medewerkers bij aan de holistische ontwikkeling van kinderen, waarbij zowel cognitieve, sociale, emotionele als fysieke aspecten worden geïntegreerd.

Stagiaires en vrijwilligers:

Bij BSO Flipje staat onze holistische visie centraal. Deze visie draagt er niet alleen toe bij dat we de ontwikkeling van de kinderen op alle vlakken stimuleren, maar helpt ook mensen om op een betekenisvolle manier te groeien. Wij geloven dat ieder individu van de kinderen tot de medewerkers een bijdrage kan leveren aan een positieve, samenhangende gemeenschap. Daarom zetten wij ons met veel enthousiasme in om stagiaires op weg te helpen in hun professionele en persoonlijke ontwikkeling.

Wij werken nauw samen met diverse scholen en onderwijsinstellingen. Deze samenwerking stelt ons in staat om getalenteerde stagiaires te verwelkomen om onze holistische visie met ze te delen. Alle stagiaires komen bij ons op sollicitatie, zodat we samen kunnen ontdekken of hun ambities en waarden aansluiten bij de kern van BSO Flipje. Tijdens de stageperiode worden de stagiaires op een warme en ondersteunende manier begeleid door ervaren teamleden. Zij krijgen de kans om praktijkervaring op te doen in onze kleinschalige en vertrouwde omgeving, waar persoonlijke aandacht en samenwerking centraal staan.

Op deze wijze dragen wij niet alleen bij aan de ontwikkeling van de kinderen, maar zorgen we er ook voor dat toekomstige professionals zich optimaal kunnen ontplooiën. Door deze geïntegreerde en positieve aanpak maken wij samen met de stagiaires een waardevolle bijdrage aan de holistische ontwikkeling van iedereen binnen onze organisatie.

Opleiding

Al onze medewerkers hebben een officiële goedkeuring gekregen om met kinderen te werken. Dit heet een 'verklaring omtrent gedrag' of VOG. Dit betekent dat ze betrouwbaar zijn en geen strafbare feiten hebben gepleegd. Bovendien staan ze allemaal geregistreerd bij onze organisatie in een speciaal register.

Onze medewerkers weten heel goed hoe kinderen groeien en zich ontwikkelen, of ze nu jong of al wat ouder zijn. Ze hebben hiervoor allemaal de opleiding pedagogische medewerker afgerond.



Bij ons staat de kwaliteit van de zorg voor jullie kinderen voorop. We zijn ervan overtuigd dat de beste manier om die kwaliteit te waarborgen, is door te investeren in de kennis en vaardigheden van ons team. Daarom zorgen we ervoor dat ons personeel regelmatig bijscholing krijgt. Op deze manier blijven ze op de hoogte van de nieuwste inzichten op pedagogisch gebied en kunnen ze met frisse ideeën en vernieuwende aanpakken de groepen begeleiden.

Hierdoor is niet alleen de zorg voor jullie kinderen van topniveau, maar doen onze medewerkers hun werk ook met alle plezier en enthousiasme!

Al onze medewerkers die direct met de kinderen werken hebben een training gevolgd in eerste hulp en het omgaan met noodsituaties (BHV en EHBO voor baby's en kinderen). Ze herhalen deze training elk jaar om hun kennis op te frissen. Als een medewerker nog niet zo'n training heeft gedaan, zorgen we ervoor dat ze die zo snel mogelijk volgt.

Pedagogisch Coach:

Conform de eisen van de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK) hebben we een bevoegde pedagogische coach in dienst. Deze coach is speciaal opgeleid om onze medewerkers te begeleiden en bij te scholen in belangrijke aspecten van kinderopvang. Een van de essentiële thema's waarin onze medewerkers worden geschoold, is het herkennen van kindermishandeling. Dit zorgt ervoor dat ons team altijd alert en deskundig is, met het welzijn van uw kind als hoogste prioriteit."

Starten op Bso Flipje:

Wanneer uw kind bij ons start, maken we eerst uitgebreid kennis tijdens een intakegesprek. Tijdens dit gesprek introduceren we ook de mentor van uw kind. Deze mentor is speciaal getraind om uw kind te begeleiden en te ondersteunen tijdens hun tijd bij ons. We streven altijd naar een fijne en vertrouwde band tussen uw kind en hun mentor. Mocht u of uw kind het gevoel hebben dat de klik er niet is, dan is het altijd mogelijk om dit te bespreken. We kunnen dan overwegen om een andere mentor toe te wijzen, want het welzijn en comfort van uw kind heeft bij ons altijd de hoogste prioriteit.

Om de communicatie tussen ons en u als ouder vlot te laten verlopen, nodigen we u uit om deel te nemen aan onze groepsapp, genaamd 'Konnnect'. In deze handige app krijgt u een inkijkje in de dag van uw kind. U kunt foto's bekijken, dagboeken lezen en zelfs de opvangdagen inzien. Daarnaast kunt u ook zien wie de mentor van uw kind is.

En dan die spannende eerste dag! Wanneer uw kind voor het eerst komt wennen en later officieel start, zal de mentor er zijn om uw kind warm te verwelkomen. De mentor helpt uw kind om zich vertrouwd te voelen in de groep, legt de dagelijkse routine uit en introduceert de groepsregels. Met een beetje hulp van de andere kinderen wordt uw kind al snel wegwijs gemaakt en voelt hij of zij zich helemaal thuis bij ons.

Mentor:

Bij BSO Flipje hechten we veel waarde aan de ontwikkeling en het welzijn van elk kind. Daarom krijgt elk kind bij onze buitenschoolse opvang een persoonlijke mentor toegewezen. Deze mentor speelt een rol in de begeleiding van uw kind en zorgt voor extra persoonlijke aandacht, zodat uw kind zich prettig en begrepen voelt bij ons.

Rol van de Mentor

De mentor observeert uw kind nauwkeurig, zowel in de groep als tijdens spel en activiteiten. Ze letten op hoe uw kind zich ontwikkelt op verschillende gebieden, zoals sociaal-emotioneel, cognitief, en fysiek. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders als er vragen of zorgen zijn over de ontwikkeling of het gedrag van hun kind. Daarnaast kan de mentor, indien nodig, contact onderhouden met de school van uw kind om ervoor te zorgen dat er een consistente lijn is in de begeleiding en ondersteuning.



Observaties en Oudergesprekken

Om een goed beeld te krijgen van de ontwikkeling van uw kind, voeren we eenmaal per jaar een gedetailleerde observatie uit. Deze observaties vinden plaats in de maand februari.

Tijdens deze observaties kijkt de mentor naar de voortgang van uw kind in verschillende ontwikkelingsgebieden, hoe ze omgaan met leeftijdsgenoten, en hun betrokkenheid bij activiteiten.

Binnen acht weken na de observatie, organiseren we een oudergesprek waarin de mentor de bevindingen met u bespreekt. Dit gesprek biedt een waardevol moment om samen te reflecteren op de ontwikkeling van uw kind, successen te vieren, en eventuele aandachtspunten of zorgen te bespreken. Het gesprek is ook een gelegenheid om samen doelen te stellen voor de komende periode en om af te stemmen hoe we uw kind verder kunnen ondersteunen.

Regelmatige Communicatie

Naast het jaarlijkse observatie- en oudergesprek, houdt de mentor ook regelmatig informeel contact met u. Dit kan via korte gesprekken bij het ophalen van uw kind, of via andere communicatiekanalen als dat nodig is. Door deze voortdurende dialoog zorgen we ervoor dat u altijd op de hoogte bent van hoe het met uw kind gaat en kunnen we snel inspelen op eventuele veranderingen of behoeften.

Kortom, met de persoonlijke aandacht van de mentor, de jaarlijkse observaties, en de oudergesprekken zorgen we ervoor dat elk kind bij BSO Flipje de begeleiding en ondersteuning krijgt die het nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Wij werken samen met u als ouder om ervoor te zorgen dat uw kind zich veilig, gelukkig en begrepen voelt in onze opvang.

Ophalen en Brengen van Kinderen

Bij BSO Flipje zorgen we ervoor dat kinderen veilig worden opgehaald en gebracht. Onze medewerkers halen de jongere kinderen persoonlijk op van school en begeleiden hen naar de opvang. Dit doen we op een veilige en vertrouwde manier, zodat ouders met een gerust hart kunnen rekenen op onze zorg.

Voor het brengen naar de opvang in de ochtend kunnen ouders de kinderen direct naar onze locatie brengen. We zorgen ervoor dat zij op tijd en veilig naar school worden gebracht.

Zelfstandig naar de BSO vanaf 11 jaar

Kinderen vanaf 11 jaar mogen met toestemming van de ouders zelfstandig vanuit school naar de BSO komen. We begrijpen dat oudere kinderen vaak al meer zelfstandigheid aankunnen, maar we benadrukken dat dit altijd in overleg met de ouders gebeurt. Vooraf vragen wij schriftelijke toestemming waarin u aangeeft akkoord te gaan met deze regeling.

Zo bieden we een flexibele en veilige oplossing die past bij de leeftijd en behoeften van uw kind!

De stamgroep:

Bij BSO Flipje kiezen we bewust voor een kleinschalige aanpak. Wij creëren een hechte en vertrouwde omgeving door alle kinderen in één vaste stamgroep op te vangen, die wij onderverdelen in twee subgroepen: **Surya** en **Bhumi**. In totaal vangen wij dagelijks 33 kinderen op, waarvan 22 in groep Surya en 11 in groep Bhumi. Deze opzet zorgt ervoor dat ieder kind de persoonlijke aandacht en begeleiding krijgt die het verdient. Hiervoor werken wij met twee mentoren die gespecialiseerd zijn in het volgen van de individuele ontwikkeling en het welzijn van de kinderen.

Stamgroep Surya

Groep Surya bestaat uit 22 kinderen en wordt dagelijks begeleid door onze twee mentoren. De naam *Surya* – wat “zon” betekent – symboliseert stralende energie, vitaliteit en optimisme. De speciaal ingerichte ruimte voor groep Surya is gericht op zowel speelse als educatieve activiteiten:

- **Dagelijkse Start:** De kinderen beginnen hun dag in de ruimte van groep Surya, waar zij hun persoonlijke spullen opbergen.
- **Vaste Momenten:** Alle vaste momenten, zoals ontbijt, lunch en de haal- en brengmomenten, vinden in deze ruimte plaats.
- **Samenhang:** De ruimte is fysiek verbonden met de ruimte van groep Bhumi, wat een soepele overgang en een geïntegreerde beleving bevordert.
- **Dagritme:** Er wordt een duidelijk en vast dagritme gehanteerd, dat bijdraagt aan een veilige en gestructureerde leer- en speelomgeving.

Stamgroep Bhumi

Groep Bhumi vormt het tweede onderdeel van ons pedagogisch aanbod en bestaat uit 11 kinderen, begeleid door een vaste leidster. De naam *Bhumi* – wat “aarde” betekent – staat symbool voor stabiliteit, groei en verbinding. De multifunctionele ruimte van groep Bhumi is als volgt ingericht:

- **Eigen Stamgroep:** De kinderen starten hun dag in hun eigen ruimte, waar zij hun persoonlijke spullen opbergen en waar alle vaste momenten – zoals ontbijt, lunch en de haal- en brengmomenten – plaatsvinden. Dit draagt bij aan de rust en veiligheid.
- **Atelier:** De ruimte fungeert tevens als atelier, waarin tijdens vrije momenten de kinderen van zowel groep Bhumi als groep Surya samenkomen om te spelen en hun creativiteit te uiten.
- **Toegankelijkheid:** De ruimte beschikt over een eigen ingang en uitgang en is via een fysieke verbinding — een deur met een grote glaspartij — gekoppeld aan de ruimte van groep Surya, wat de interactie tussen de groepen versterkt.

Activiteiten in het Atelier / Groep Bhumi

De multifunctionele ruimte van groep Bhumi, die tevens dienstdoet als atelier, vormt een belangrijke component van ons pedagogisch aanbod. In deze ruimte bieden wij een breed scala aan creatieve en educatieve activiteiten aan, die gericht zijn op de artistieke, cognitieve en sociale ontwikkeling van de kinderen. Enkele voorbeelden van de activiteiten zijn:

- **Kunstzinnige Expressie:**
De kinderen krijgen de gelegenheid om te schilderen, tekenen, boetseren en collages of mixed media-projecten te maken. Hiermee leren zij verschillende materialen en technieken kennen, wat bijdraagt aan de ontwikkeling van hun fijne motoriek en zelfexpressie.
- **Natuur en Duurzaamheid:**
Gezien de betekenis van *Bhumi* ("aarde") worden er projecten georganiseerd waarbij kinderen materialen uit de natuur, zoals bladeren, takken en stenen, verzamelen en verwerken tot kunstwerken. Dit bevordert hun bewustwording van de natuurlijke omgeving en duurzaamheid.
- **Creatieve Workshops en Samenwerking:**
Er worden kleinschalige workshops aangeboden waarin kinderen nieuwe creatieve technieken verkennen, zoals het maken van mandala's of het werken met textiel. Ook worden gezamenlijke projecten gestimuleerd, zoals muurschilderingen of installaties, wat de sociale interactie en het teamgevoel versterkt.
- **Rust en Reflectie:**
Naast de creatieve activiteiten is er in het atelier ruimte voor momenten van stilte en mindfulness. Zo is er een rustige leeshoek en worden korte meditatieve oefeningen geïntegreerd in het dagprogramma, wat aansluit bij de dagelijkse yogasessies en bijdraagt aan de algehele balans en ontspanning.

Dagritme:

Bij BSO Flipje biedt een vast dagritme kinderen structuur en een veilig gevoel, balanceert rust met activiteiten, stimuleert hun zelfstandigheid en zorgt voor een soepele dagindeling.

<u>Tijdstip</u>	<u>Activiteit / Omschrijving</u>
<u>07.00 - 08.00 uur</u>	<u>Binnenkomst van de kinderen</u>
	Kinderen kiezen zelf een activiteit zoals puzzelen, verven, of spelen in een hoek. We geven sturing waar nodig.
<u>08.15 - 08.30 uur</u>	<u>Kinderen naar school brengen</u>
	Zorgen dat alle kinderen veilig in hun klas aankomen.
<u>12.00 / 14.30 uur</u>	<u>Kinderen ophalen uit school</u>
	Medewerkers volgen een vaste route en halen de kinderen uit de klas of ontvangen hen buiten.
<u>14.30 - 15.00 uur</u>	<u>Aankomst op BSO Flipje</u>
	Kinderen krijgen yogales
<u>15.15 - 15.45 uur</u>	<u>Aan tafel warme maaltijd</u>
<u>16.00 - 19.00 uur</u>	<u>Activiteiten in en buiten BSO Flipje</u>
	Rond 17.00 uur terug bij BSO voor ouders die hun kinderen willen ophalen. Informatie over locatie wordt gedeeld via briefje en Konnect app.
<u>17.00 - 18.00 uur</u>	<u>Aan tafel: Fruit/groente en een cracker.</u>
<u>19.00 uur</u>	<u>Sluitingstijd BSO Flipje</u>

Activiteiten/verlaten stamgroep:

Een ander voordeel van onze stamgroep is dat alle kinderen samen activiteiten ondernemen. Ze volgen hetzelfde dagritme, spelen samen buiten, en nemen samen deel aan geplande activiteiten. Dit bevordert het groepsgevoel en zorgt ervoor dat kinderen leren samenwerken, delen en respect hebben voor elkaar.

Samengevat: bij BSO Flipje staat het welzijn en de persoonlijke ontwikkeling van uw kind centraal, en door te werken met één stamgroep kunnen we dit optimaal waarborgen.

Bij het verlaten van de stamgroep organiseren we regelmatig uitstapjes naar verschillende locaties, zoals een kinderboerderij, nabijgelegen parken in de buurt. Deze uitstapjes geven de kinderen de gelegenheid om de natuur te verkennen, in contact te komen met dieren, en deel te nemen aan verschillende sport- en spelactiviteiten.

De Speelzaal

Om optimaal gebruik te maken van de speelzaal bij BSO Flipje, wordt er zorgvuldig en veilig gewerkt. De kinderen dragen hesjes en lopen twee aan twee onder begeleiding van een pedagogische medewerker naar de speelzaal. Deze speelzaal is volledig uitgerust met gymattributen, speciaal afgestemd op kinderen tot 12 jaar.

Eenmaal aangekomen in de speelzaal worden de kinderen altijd begeleid door een pedagogische medewerker, zodat hun veiligheid gewaarborgd blijft. Daarnaast worden de sport- en spelactiviteiten georganiseerd door de externe organisatie Sportolifantjes, die bestaat uit gediplomeerde pedagogische medewerkers. Dit zorgt ervoor dat de activiteiten professioneel begeleid worden en aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen.

Dankzij de betrokkenheid van Sportolifantjes kunnen wij een gevarieerde en verrijkende omgeving bieden. De kinderen doen nieuwe ervaringen op buiten de school, waarbij hun nieuwsgierigheid op een speelse en veilige manier wordt gestimuleerd. Deze activiteiten dragen niet alleen bij aan de fysieke ontwikkeling van de kinderen, maar ook aan hun sociale vaardigheden en zelfvertrouwen.

Het doel van onze activiteiten in de speelzaal bij BSO Flipje is om kinderen op een speelse manier in aanraking te laten komen met bewegen, wat essentieel is voor hun gezondheid en ontwikkeling. Door te spelen en te sporten ontwikkelen kinderen niet alleen hun motorische vaardigheden, maar leren ze ook samenwerken, omgaan met winnen en verliezen, en vergroten ze hun zelfvertrouwen.

We gaan drie keer per week naar de speelzaal, waar de kinderen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker deelnemen aan diverse sport- en spelactiviteiten, verzorgd door de organisatie Sportolifantjes. Deze activiteiten zijn gericht op kinderen tot 12 jaar en worden op een leuke en leerzame manier aangeboden.

Voorbeelden van spelletjes die we spelen zijn:

- Tikkertje: waarbij de kinderen actief rennen en ontwijken, wat hun uithoudingsvermogen en reactiesnelheid traint.
- Balspelen: zoals trefbal of estafette: deze spellen helpen de kinderen bij het ontwikkelen van hun oog-handcoördinatie en samenwerken in teamverband.
- Parachutespelen: een groepsactiviteit waarbij kinderen samen een grote parachute bedienen, wat zorgt voor plezier en het leren van coöperatief gedrag.
- Deze spelvormen zorgen ervoor dat de kinderen volop in beweging zijn, wat niet alleen leuk is, maar ook bijdraagt aan een gezonde levensstijl.

BKR regeling:

BKR staat voor 'Beroepskracht-Kind Ratio'. Simpel gezegd, vertelt deze regeling ons hoeveel kinderen er maximaal door één medewerker op de BSO begeleid mogen worden.

Waarom is dit belangrijk? Deze regel zorgt ervoor dat er altijd genoeg volwassen begeleiding is voor de kinderen. Het garandeert dat uw kind voldoende aandacht krijgt en in een veilige omgeving kan spelen, leren en ontspannen.

De exacte verhouding dus hoeveel kinderen per medewerker hangt af van de leeftijd van de kinderen. Bij een BSO hebben we hier specifieke richtlijnen voor, zodat we de kwaliteit en veiligheid kunnen waarborgen.

Dit betekent in de praktijk dat als uw kind bij ons op de BSO is, er altijd voldoende begeleiding en aandacht is.

Deze BKR regeling is wettelijk vast gesteld en ziet er als volgt uit:

Leeftijd	Groepsgrootte	Kind ratio
4-6 jaar	max. 20 kinderen	1 op 10 kinderen 2 op 20 kinderen
7-13 jaar	max. 30 kinderen	1 op 12 kinderen 2 op 24 kinderen 3 op 30 kinderen
4-13 jaar	max. 22 kinderen	max 9 kinderen van 4-6 jaar bij 1 pm-er max 18 kinderen van 4-6 jaar bij 2 pm-er

"De stamgroep Surya omvat kinderen van 4 t/m 13 jaar, met in totaal 22 kindplaatsen per dag, begeleid door twee pedagogische medewerkers."

"De stamgroep Bhumi omvat kinderen van 4 t/m 13 jaar, met in totaal 11 kindplaatsen per dag, begeleid door een pedagogische medewerkers."

Bij BSO Flipje hechten we veel waarde aan het bieden van kwalitatieve en veilige opvang voor uw kinderen. De 3-uursregeling, die zowel voor de dagopvang als de buitenschoolse opvang (BSO) geldt, biedt enige flexibiliteit in de inzet van pedagogisch medewerkers. Deze regeling stelt dat op dagen met hele dag opvang, zoals tijdens schoolvakanties, tot drie uur per dag minder medewerkers kunnen worden ingezet dan normaal vereist volgens de beroepskracht-kindratio (BKR).

Flexibiliteit binnen de BKR-regeling:

Voor de buitenschoolse opvang betekent dit dat er voor- en na schooltijd, evenals op vrije middagen, maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers aanwezig mogen zijn. Dit biedt opvanglocaties enige flexibiliteit in de personeelsplanning.

Onze Aanpak bij BSO Flipje

Bij BSO Flipje hoeven we deze regeling doorgaans niet toe te passen, omdat we kleinschalig zijn en altijd voldoende pedagogisch medewerkers beschikbaar hebben. Hierdoor kunnen we garanderen dat er altijd voldoende toezicht en begeleiding is voor uw kinderen, zonder concessies te doen aan de kwaliteit van onze opvang.

Toepassing tijdens Schoolvakanties:

Tijdens schoolvakanties hanteren we echter wel de BKR-regeling in specifieke tijdslots:

- Ochtend: 07:00 tot 08:30
- Avond: 17:30 tot 19:00

Ondanks deze tijdelijke afwijking zorgen we ervoor dat uw kind de zorg en aandacht krijgt die het verdient. Dit doen we door zorgvuldig te plannen en voldoende personeel beschikbaar te houden, zodat de kwaliteit van onze opvang gewaarborgd blijft, zelfs tijdens deze specifieke tijden.

Samenvatting:

- 3-uursregeling: Flexibiliteit in personeelsinzet tijdens hele dag opvang, zoals vakanties.
- BSO-specifiek: Maximaal een half uur minder medewerkers voor- en na schooltijd en op vrije middagen.
- BSO Flipje: Meestal geen afwijking door kleinschaligheid en voldoende personeel.
- Vakanties: Toepassing van BKR-afwijking van 07:00-08:30 en 17:30-19:00, met behoud van hoge kwaliteit.

Door deze aanpak zorgen we ervoor dat uw kind altijd de beste zorg en aandacht krijgt, terwijl we flexibel blijven inspelen op de behoeften van zowel kinderen als personeel.

Dagdelen ruilen en of extra afnemen:

Bij Kindercentrum Flipje doen we ons best om zo flexibel mogelijk te zijn in de opvang van uw kind. We begrijpen dat uw schema soms kan veranderen en proberen daarom mee te denken. Hier wat informatie over hoe dit in zijn werk gaat:

Ruilen en Extra Opvangdagen

- We bieden de mogelijkheid om dagen te ruilen of extra opvangdagen af te nemen. Dit kan eenvoudig geregeld worden via onze Konnect-app.
- Wilt u een dag ruilen? Dat kan binnen 14 dagen na de originele opvangdag. Extra dagen die u afneemt, worden achteraf gefactureerd.

Tegoeden voor Afgezegde Dagen

- Als u uw kind minimaal 24 uur van tevoren afmeldt via Konnect, kunt u een tegoed krijgen voor die dag. Dit tegoed is een maand geldig.
- U kunt dit tegoed gebruiken voor een extra opvangdag, mits er plek is op de gewenste dag.
- Let wel: het ontvangen van zo'n tegoed is een extra service en geen gegarandeerd recht. Het gaat immers om een gereserveerde plaats voor uw kind.
- Helaas kunnen ziekte-dagen niet worden geruild of omgezet in een tegoed.

Voeding:

Voor de kinderen die deelnemen aan de Buitenschoolse Opvang (BSO), bieden wij diverse maaltijden aan.

Wanneer uw kind gebruikmaakt van de Voorschoolse Opvang (VSO), heeft u de optie om zelf eten en drinken mee te geven, dat tot uiterlijk 8.00 uur genuttigd kan worden.

In de middag, zodra de volledige BSO-groep compleet is, gaan we samen aan tafel om de dag door te nemen en hebben de kinderen de mogelijkheid om een warme maaltijd te nuttigen. Deze maaltijden worden verzorgd door Apetito. Als de kinderen dorst hebben, kunnen ze op elk moment een beker water pakken.

Tussen 17.30 en 18.30 uur:

Alle kinderen krijgen een keuze van vers fruit en een glas (vruchten)limonade, water of thee. Het fruit bestaat doorgaans uit appels, peren en bananen, maar kan ook seizoensgebonden fruit bevatten, zoals aardbeien, druiven, mandarijnen en kiwi's ook kunnen ze een rijstwafel, cracotte of brood krijgen.

Bij BSOFipje beschouwen we eten en drinken als een sociale groepsactiviteit en ook als een moment van rust. We nemen de tijd voor deze eet- en drinkmomenten, die een vast onderdeel zijn van onze dagelijkse routine.

Onze medewerkers eten samen met de kinderen en gaan voorafgaand aan de maaltijd gezamenlijk opruimen. We begrijpen dat een opgeruimde omgeving bijdraagt aan een rustige eetervaring, en daarom zorgen we ervoor dat de kinderen voor het eten naar het toilet gaan, hun handen wassen en dan aan tafel gaan zitten.

Spel en materialen:

Bij onze Buitenschoolse Opvang (BSO) hebben we een assortiment van spellen en speelmaterialen zorgvuldig geselecteerd om aan te sluiten bij de diverse leeftijden en interesses van basisschoolkinderen. Ons doel is om de kinderen mogelijkheden voor recreatie en ontspanning te bieden.

Het speelmateriaal dat we aanbieden is ontworpen voor zowel individueel als groepsspel, en we zorgen voor een goede balans tussen eenvoudige en uitdagende activiteiten, evenals tussen rustige en actieve bezigheden.

Onze speelmaterialen moedigen de kinderen aan tot:

- **Beweging:** Er zijn activiteiten en spelletjes die fysieke activiteit en beweging stimuleren, zodat de kinderen actief en energiek kunnen zijn.
- **Samenwerking:** We bieden spellen en projecten die samenwerking en teamwork bevorderen, zodat de kinderen leren om met anderen samen te werken.



- **Creativiteit:** Onze materialen zijn ontworpen om de creatieve geest van de kinderen te prikkelen, zodat ze hun verbeelding kunnen gebruiken en nieuwe ideeën kunnen ontwikkelen.
- **Constructie:** Er zijn bouwmaterialen beschikbaar om de kinderen uit te dagen hun bouwvaardigheden te ontwikkelen en constructies te maken.

spel en speelgoed staan centraal om de kinderen een plezierige en ontspannen ervaring te bieden. We begrijpen dat na een lange schooldag kinderen behoefte hebben aan vrije tijd en ontspanning. Hoewel we enkele regels hebben voor de veiligheid en het welzijn van de kinderen, stimuleren we een sfeer van keuzevrijheid en plezier.

Bij mooi weer proberen we minstens 30 minuten per dag buiten te spelen. Onze buitenruimte omvat onze eigen binnentuin, het schoolplein en andere nabijgelegen speelplekken. Onze medewerkers zijn actief betrokken bij het spel van de kinderen, waarbij ze bijvoorbeeld helpen bij spelletjes zoals touwtjespringen, verstoppertje spelen, en groepsspelletjes zoals trefbal.

Competitiespellen helpen kinderen omgaan met emoties zoals blijdschap bij winst en teleurstelling bij verlies. Onze medewerkers begeleiden deze processen en bieden ruimte voor het uiten van emoties, terwijl ze ook de waarde van eerlijk spel en geduld benadrukken.

Tijdens uitstapjes dragen alle kinderen herkenbare hesjes met onze centrumgegevens erop, zodat ze goed zichtbaar zijn. Voorafgaand aan de tochten bespreken we de verwachtingen met de kinderen, zoals het lopen in tweetallen, niet inhalen, zitten in de stint (indien van toepassing), en het houden van de armen binnen.

Binnen onze BSO-ruimte hebben we verschillende hoeken waar kinderen verschillende activiteiten kunnen ondernemen. Ze kunnen bordspellen spelen aan de speltafels, gebruikmaken van ipads voor verantwoorde spelletjes, en soms is er ruimte voor een beetje competitie, vooral voor de oudere kinderen.

Televisie wordt gebruikt als een rustmoment, vooral op lange dagen zoals vakanties en studiedagen. In eerste instantie moedigen we andere vormen van spel en activiteiten aan en tv-kijken wordt met mate toegestaan. Kinderen krijgen de kans om naar leeftijd passende films te kijken, vaak als afsluiting van de dag of bij speciale gelegenheden.



Bij Kindercentrum Flipje hebben we een breed scala aan activiteiten waaruit de kinderen kunnen kiezen, zoals spelen met auto's, dino's, poppen, Lego, blokken, puzzels, treinbanen, boeken lezen, en nog veel meer. Onze medewerkers zorgen ervoor dat er activiteiten worden aangeboden die over meerdere weken worden verspreid, als een soort workshop, zodat de kinderen diepgaand kunnen genieten van hun keuze.

We moedigen kinderen ook aan om hun creatieve talenten te ontwikkelen. Creativiteit gaat verder dan het werken met verschillende materialen; het stelt kinderen in staat om hun

eigen gedachten en gevoelens vorm te geven. Bij ons krijgen kinderen de vrijheid om te experimenteren met diverse materialen en technieken om hun kijk op de wereld om hen heen uit te drukken. We proberen zo min mogelijk voor gestructureerde materialen of activiteiten aan te bieden en geven ruimte aan de eigen ideeën en fantasie van het kind.

Tijdens creatieve activiteiten ligt de nadruk op het plezier en het proces zelf. Wanneer een kind zijn of haar creatie laat zien, moedigen we hen aan om erover te praten en bewonderen we hun werk. In onze ogen is het eindresultaat altijd prachtig, want het weerspiegelt de unieke creativiteit van elk kind.

We willen benadrukken dat kinderen niet worden gedwongen om deel te nemen aan creatieve activiteiten. In plaats daarvan proberen we hen te stimuleren en aan te moedigen om deel te nemen aan creatieve projecten als ze daar interesse in hebben.

Onze creatieve activiteiten omvatten onder andere het werken met stickerverf, strijkkralen, vouwen, knippen, plakken, schilderen, prikken, kleuren en kleien. Natuurlijk mogen de kinderen hun kunstwerken mee naar huis nemen om te delen met hun familie.

Feesten:

Bij Kindercentrum Flipje vieren we verschillende feestelijke gelegenheden om de kinderen een leuke en betekenisvolle ervaring te bieden. Hieronder volgt een overzicht van de feesten die we vieren:

Verjaardagen van kinderen: Voorafgaand aan de verjaardag van een kind stemmen we af met de ouders over de feestdag. Op de dag zelf versieren we het lokaal met slingers en vieren we het feest aan het begin van de BSO-dag, meestal rond 16.00 uur. Als het kind dat wil, maken we een feestmuts voor de jarige of mogen ze de taartmuts opzetten. We zingen samen verjaardagsliedjes en een ander kind geeft de jarige een cadeautje. Natuurlijk mag de jarige trakteren, en als ouders het wensen, kunnen we foto's maken om de herinnering vast te leggen.



Afscheidsfeest: Hoewel het een emotioneel moment kan zijn, vieren we het afscheid van een kind wanneer ze de BSO verlaten. We versieren de ruimte en maken een afscheidsmuts. Er is ook gelegenheid om te trakteren en we geven een passend afscheidscadeau.

Verjaardagen van medewerkers: De verjaardagen van onze medewerkers worden gevierd tijdens het zomerfeest. Op de dag zelf kunnen medewerkers met de kinderen van

hun groep een klein feestje vieren en traktaties uitdelen. Vanuit Kindercentrum Flipje ontvangen de medewerkers een bloemetje of een waardebon ter ere van hun verjaardag.

Sinterklaas: Elk jaar brengt Sinterklaas cadeautjes voor de kinderen van de BSO. We organiseren gezamenlijke activiteiten om dit feest te vieren en versieringen toe te voegen.

Kerst/Nieuwjaar: We organiseren een kerst- of nieuwjaarsreceptie samen met de kinderen van de BSO. Voorafgaand aan het evenement versieren we de ruimte. Kinderen die normaal gesproken niet op de BSO zijn, worden uitgenodigd om deel te nemen aan de festiviteiten. We maken samen hapjes en ouders zijn van harte welkom om het jaar gezamenlijk af te sluiten.

Carnaval: We vieren carnaval op een specifieke dag. Alle kinderen en medewerkers worden uitgenodigd om verkleed te komen. We bieden ook schmink aan voor degenen die dat willen, en er zijn verschillende activiteiten rondom het carnavalsthema.

Pasen: We vieren Pasen op Goede Vrijdag en organiseren verschillende activiteiten die passen bij het thema. 's Middags hebben we een gezellige lunch. Kinderen die normaal niet op vrijdag komen, worden uitgenodigd om deel te nemen aan het paasfeest.

Zomerfeest: Dit feest markeert het begin van de zomervakantie en vindt plaats op een donderdag in de een na laatste schoolweek voor de vakantie. We nodigen alle kinderen en hun ouders uit om deel te nemen. Het feest begint om 17.00 uur en omvat een barbecue. Op deze dag vieren we ook de verjaardagen van de medewerkers.

Bij Kindercentrum Flipje vieren we niet alleen traditionele feesten, maar ook multiculturele festiviteiten om de diversiteit van culturen te omarmen en kinderen bewust te maken van verschillende tradities. Hier zijn enkele van de multiculturele feesten die we vieren:

Divali: We vieren Divali, het Hindoestaanse festival van het licht, waarbij we kaarsen en lampen aansteken om de triomf van het licht over de duisternis te symboliseren. Kinderen leren over de betekenis van dit festival en kunnen deelnemen aan activiteiten en ambachten die verband houden met Divali.

Suikerfeest (Eid-al-Fitr): Tijdens het Suikerfeest vieren we het einde van de Ramadan, de islamitische vastenmaand. We bieden gelegenheid voor kinderen om te leren over dit belangrijke islamitische feest en deelnemen aan passende activiteiten en tradities, zoals het delen van zoete lekkernijen.



Keti koti: Is een belangrijke herdenkingsdag en viering van de afschaffing van de slavernij in Suriname en de Nederlandse Antillen op 1 juli 1863. Het doel is om kinderen bewust te maken van de geschiedenis en hen te inspireren om bij te dragen aan een rechtvaardigere toekomst.

Andere multiculturele festiviteiten: Naast Divali, Suikerfeest en keti koti, kunnen we ook andere multiculturele festiviteiten vieren, afhankelijk van de achtergrond en interesses van de kinderen in onze BSO. We moedigen kinderen aan om te delen over hun eigen culturele tradities en kunnen speciale activiteiten organiseren om deze tradities te eren en te begrijpen.

Het vieren van multiculturele feesten is een belangrijk onderdeel van onze educatieve benadering, omdat het kinderen in staat stelt om open te staan voor diverse culturen en hen te leren waarderen en respecteren.

Vakanties en feestdagen

Tijdens schoolvakanties is onze BSO geopend, met uitzondering van de week tussen kerst en oud & nieuw. Tijdens deze vakantieperiodes verwachten we dat de kinderen vóór 9.00 uur arriveren en kunnen ze tot na 17.00 uur worden opgehaald. Gedurende deze tijd stellen we gevarieerde activiteiten en uitjes samen om ervoor te zorgen dat de kinderen een leuke en boeiende tijd hebben.

Ons vakantieprogramma omvat:

1. Grote wekelijkse activiteit buiten de deur: Eenmaal per week ondernemen we een opvallende uitstap, zoals een bezoek aan Ballorig of een vergelijkbaar speelparadijs, een filmdag, een ontmoeting met reptielen, een trip naar een pretpark en nog veel meer.
2. Creatieve projecten: Elke week starten we een creatief project waarbij kinderen de kans krijgen om hun artistieke vaardigheden te ontwikkelen. Voorbeelden van projecten zijn het maken van klokken, het creëren van slijm, het beoefenen van mozaïekkunst, enzovoort.
3. Kookactiviteiten: Eén keer per week hebben we een kookactiviteit waarbij kinderen samen lekkernijen bereiden, zoals het bakken van koekjes, het maken van pizza's, het voorbereiden van een high tea, en natuurlijk genieten we samen van de resultaten.
4. Dagtochten: De overige twee dagen van de week staan in het teken van dagtochten naar verschillende locaties, zoals speeltuinen, het strand, het bos en andere interessante plekken. Dit biedt de kinderen de mogelijkheid om buiten te spelen en nieuwe avonturen te beleven.

Mocht het weer tijdens een geplande buitenactiviteit te slecht zijn, dan hebben we altijd een alternatieve binnen activiteit klaarstaan, zodat de kinderen toch een leuke en leerzame dag hebben. We streven ernaar om de vakantieperiodes voor de kinderen zo boeiend en gevarieerd mogelijk te maken.

Op deze dagen maken we gebruik van de BKR regeling:

- 3-uursregeling: Flexibiliteit in personeelsinzet tijdens hele dag opvang, zoals vakanties.
- BSO-specifiek: Maximaal een half uur minder medewerkers voor- en na schooltijd en op vrije middagen.
- BSO Flipje: Meestal geen afwijking door kleinschaligheid en voldoende personeel.
- Vakanties: Toepassing van BKR-afwijking van 07:00-08:30 en 17:30-19:00, met behoud van hoge kwaliteit.

De BSO is gesloten op de volgende dagen:

- De week tussen kerst en oud op nieuw
- 2^e paasdag
- Koningsdag
- Bevrijdingsdag (om de 5 jaar)
- Hemelvaartsdag
- Pinkstermaandag

4. AFRONDING EN TOEKOMST: SAMEN OP WEG NAAR EEN SCHITTERENDE TOEKOMST

Met het afronden van dit beleidsplan voor BSO Flipje willen we onze oprechte dank uitspreken aan alle betrokkenen die hebben bijgedragen aan het tot stand komen van dit document. Het is een gezamenlijke inspanning geweest waarbij we hebben samengewerkt om de toekomst van onze buitenschoolse opvang te vormen en te versterken.

Dit beleidsplan dient als een leidraad voor ons team, onze ouders en onze kinderen. Het belichaamt onze toewijding aan de hoogste normen van zorg, veiligheid, en pedagogische excellentie. Het weerspiegelt onze visie op een warme, stimulerende en inclusieve omgeving waar elk kind kan groeien, leren en bloeien.

Terwijl we vooruit kijken naar de komende jaren, zijn we vastbesloten om dit plan tot leven te brengen. We zullen voortdurend blijven streven naar verbetering, evaluatie en aanpassing aan de veranderende behoeften van onze kinderen en hun families. We zullen samenwerken, innoveren en groeien om de BSO-ervaring voor onze kinderen te verbeteren.

Wij geloven in de kracht van open communicatie, betrokkenheid van ouders en de vastberadenheid van ons team. Samen zullen we werken aan de realisatie van onze doelstellingen en de verwezenlijking van onze visie voor BSO Flipje.

We kijken met enthousiasme en vastberadenheid uit naar de toekomst. Samen zijn we op weg naar een schitterende toekomst voor onze kinderen.

Met vriendelijke groet,

Team BSO Flipje

03 februari 2025